

|  |
| --- |
|  |

**وزارت علوم، تحقيقات و فناوري**

**دانشگاه جامع علمي ـ كاربردي**

**شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی**

**مشخصات كلي، برنامه و سرفصل دروس**

**دوره كارداني حرفه ای**

**…………………………**

**(ناپیوسته)**

گروه آموزشی: .....................

زیرگروه آموزشی:.......................

اين برنامه به پیشنهاد گروه تخصصی برنامه ریزی**.................**در جلسه **………** مورخ **………** شوراي برنامه­ريزي آموزشي و درسي علمی-کاربردی مطرح شد و با اكثريت آراء به تصويب رسيد. اين برنامه از تاريخ ابلاغ صرفاً براي مراكز و واحدهاي **داراي مجوز از دانشگاه جامع علمی- کاربردی**، قابل اجرا است.

Contents

[فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی 3](#_Toc29635502)

[مقدمه: 4](#_Toc29635503)

[تعريف و هدف دوره: 4](#_Toc29635504)

[ضرورت و اهميت دوره: 4](#_Toc29635505)

[قابليت ها و مهارت‌هاي مشترك دانش آموختگان : 5](#_Toc29635506)

[مشاغل قابل احراز و قابليت‌ها و توانمندي‌هاي حرفه ای دانش آموختگان :(برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی) 5](#_Toc29635507)

[ضوابط و شرايط پذيرش دانشجو: 5](#_Toc29635508)

[جدول دروس پیشنیاز(در صورت لزوم) 6](#_Toc29635509)

[طول و ساختار دوره : 6](#_Toc29635510)

[جدول تعداد واحدهای درسی: 7](#_Toc29635511)

[فصل دوم : جداول دروس 8](#_Toc29635512)

[جدول دروس عمومی: 9](#_Toc29635513)

[جدول دروس مهارت مشترك: 10](#_Toc29635514)

[جدول دروس پايه: 10](#_Toc29635515)

[جدول دروس اصلی: 10](#_Toc29635516)

[جدول دروس تخصصي: 11](#_Toc29635517)

[\*جداول" گروه دروس" اختیاری (در صورت لزوم): 11](#_Toc29635518)

[جدول" گروه دروس" اختیاری .......... : 11](#_Toc29635519)

[جدول" گروه دروس" اختیاری .......... : 11](#_Toc29635520)

[جدول دروس آموزش در محيط كار: 11](#_Toc29635521)

[فصل سوم : سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مركز مجري) 14](#_Toc29635522)

[فصل چهارم : سرفصل و استانداردهاي اجراي دروس آموزش در محيط كار 18](#_Toc29635523)

[ضمیمه 22](#_Toc29635524)

# فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی

## مقدمه:

## تعريف و هدف دوره:

این دوره آموزشی مجموعه­ای از­­ دروس عملی و نظری است که فرد را برای کسب توانمندی­های شغلی ................................... و ............................................... و ............................................... آماده می کند.

و اهداف دوره عبارت است از :

## ضرورت و اهميت دوره:

## قابليت ها و مهارت‌هاي مشترك دانش آموختگان :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **قابليت ها و مهارت‌هاي مشترك مصوب برای مقطع کاردانی** | **مورد نظر این برنامه**  |
| 1 |  گزارش نويسي و مستند سازي |  |
| 2 | ارائه گزارش نتايج كار و جريان فعاليت ها (Presentation) |  |
| 3 | انجام كار گروهي |  |
| 4 | طبقه بندي و پردازش اطلاعات |  |
| 5 | بهره گيري از رايانه |  |
| 6 | برقراري ارتباط موثر در محيط كار |  |
| 7 | سازماندهي و اداره كردن افراد تحت سرپرستي و آموزش آنها |  |
| 8 | خودآموزي و يادگيري مستمر در راستاي بالندگي شغلي |  |
| 9 | ايجاد كسب و كارهاي كوچك و كارآفريني |  |
| 10 | رعايت اخلاق حرفه اي و تنظيم رفتار سازماني |  |
| 11 | اجراي الزامات بهداشت، ايمني و محيط زيست (HSE) |  |
| 12 | تفكر نقادانه و اقتضايي |  |
| 13 | خلاقيت و نوآوري |  |

## مشاغل قابل احراز و قابليت‌ها و توانمندي‌هاي حرفه ای دانش آموختگان :(برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | شغل قابل احراز | قابليت‌ها و توانمندي‌هاي حرفه ای مورد انتظار |
| 1 |  | 1 |
| 2 |
| و..... |
| 2 |  | 1 |
| 2 |
| و .... |
| و ... |  | و ..... |

## ضوابط و شرايط پذيرش دانشجو:

ـ داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور

ـ داشتن مدرک تحصیلی دیپلم ....................................

ـ شرایط خاص پذیرش دانشجو و گواهی نامه های مرتبط(در صورت نیاز با توجه به شرایط احراز و ویژگی های شغلی ذکر شود): .......

## جدول دروس پیش­نیاز(در صورت لزوم)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** |
| **نظري** | **عملي** | **جمع** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |

ارائه دروس پیش­نیاز برابر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه و بر عهده شورای آموزشی مرکز مجری است.

## طول و ساختار دوره :

دوره كارداني حرفه ای مبتني بر نظام واحدي و متشكل از مجموعه‌اي از دروس نظري و مهارتي است و با توجه به قابليت‌ها و مهارت‌هاي مشترك و حرفه ای به 2 بخش «آموزش در مركز مجري» و « آموزش در محيط كار» تقسيم ‌مي‌شود. مجموع واحدهاي هر دوره بين 68 تا 72 واحد و مجموع ساعات آن 1750 تا 2100 ساعت مي‌باشد كه در طول حداقل 2 و حداكثر 3 سال قابل اجرا است.

1. **آموزش در مركز مجري :**

بخش آموزش در مركز مجري شامل 63 تا 67 واحد، معادل 1250 تا 1550 ساعت است. هر واحد نظري معادل16 ساعت، هر واحد آزمايشگاهي معادل 32 ساعت، هر واحد كارگاهي و پروژه معادل 48 ساعت است. در موارد خاص دروس آزمايشگاهي و كارگاهي يك واحدي را مي‌توان به ترتيب 48 و 64 ساعت در نظر گرفت.

1. **آموزش در محيط كار:**

اين بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعاليت هايي كه دانشجو به منظور تسلط عملي و درك كاربردي از آموخته هاي خود در آغاز، حين و پايان دوره تحصيلي،‌ در محيط كار واقعي انجام مي دهد. اين بخش شامل يك درس كاربيني و 2 درس كارورزي در مجموع به ميزان 5 واحد، معادل 512 ساعت است. هر واحد كاربيني معادل 32 ساعت و هر واحد كارورزي معادل 120 ساعت مي‌باشد.

جدول مقايسه‌اي جهت گيري نظري و مهارتي دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومي ) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع درس** | **جمع ساعت** | **درصد** | **درصداستاندارد** |
| نظری |  |  | حداكثر 40 |
| مهارتي |  |  | حداقل 60 |
| **جمع** |  | **100** |  |

## جدول تعداد واحدهای درسی:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دروس** | **تعداد واحد** | **برنامه مورد نظر** |
| \*عمومی  | 13 | 13 |
| مهارت مشترك | 8 | 8 |
| پایه | 10-5 |  |
| اصلی | 20-14 |  |
| تخصصی | 28-20 |  |
| "گروه درس" اختیاری (درصورت لزوم) | حداكثر 6 واحد از دروس تخصصي براي هر" گروه درس" |  |
| كاربيني | 1 | 1 |
| كارورزي1 | 2 | 2 |
| كارورزي2 | 2 | 2 |
| **\*جمع**  | **73- 69**  |  |

\* با توجه به مصوبه جلسه 823 مورخ 6/12/1391 شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و جایگزینی درس دانش خانواده و جمعیتبا درس جمیعت و تنظیم خانواده و افزایش 1 واحد به واحدهای جدول دروس عمومی، حداقل و حداکثر تعداد واحد دوره کاردانی 73-69 است.

* از مجموع دروس اصلي و تخصصي حداقل 10 واحد بايد به صورت عملي تعريف شود دروس عملي شامل آزمايشگاه، كارگاه و پروژه است.
* تا حد امکان دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف شود.

# فصل دوم : جداول دروس

## جدول دروس عمومی:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** |
| **نظری** | **عملی** | **جمع** |
| 1 | زبان فارسی | 3 | 48 | - | 48 |
| 2 | زبان انگلیسی | 3 | 48 | - | 48 |
| 3 | یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام»1 | 2 | 32 | - | 32 |
| 4 | یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی»2 | 2 | 32 | - | 32 |
| 5 | تربیت بدنی3 | 1 | - | 24 | 24 |
| 6 | دانش خانواده و جمعیت 4 | 2 | 32 | - | 32 |
| **جمع** | 13 | 192 | 24 | 216 |

1. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل 3 درس ( 1ـ اندیشه اسلامی (1) 2ـ انسان در اسلام 3ـ حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه 542 شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
2. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل 6 درس ( 1ـ اخلاق اسلامی 2ـ فلسفه اخلاق 3ـ آئین زندگی 4ـ عرفان عملی اسلامی 5- اخلاق خانواده) مطابق مصوبه جلسه 542 شورای عالی انقلاب فرهنگی و 6- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوبه جلسه 777 مورخ 9/11/1389 شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
3. بر اساس مصوبه جلسه 51 مورخ 21/12/1395 گروه برنامه ریزی وگسترش علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درس تربیت بدنی **به ارزش 1 واحد** و 24 ساعت است و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی 97-96 الزامی است.
4. بر اساس مصوبه جلسه 823 مورخ 6/12/1391 شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، **درس دانش خانواده و جمعیت به ارزش 2 واحد** جایگزین درس جمیعت و تنظیم خانواده شده و اجرای آن از نیمسال اول سال تحصیلی 93-92 الزامی است.

\* مطابق مصوبه جلسه 542 شورای عالی انقلاب فرهنگی دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند.

\*\* دروس ردیف های 1 و2 باید در دو جلسه 5/1 ساعته در 16 هفته تدریس شود.

## جدول دروس مهارت مشترك:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** |
| **نظري** | **عملي** | **جمع** |
| 1 |  | 2 | 32 | - | 32 |
| 2 |  | 2 | 32 | - | 32 |
| 3 |  | 2 | 32 | - | 32 |
| 4 |  | 2 | 32 | - | 32 |
| **جمع** | **8** | **128** | **-** | **128** |

## جدول دروس پايه:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** | **پيش­نياز** | **هم­نياز** |
| **نظري** | **عملي** | **جمع** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| و... |  |  |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |  |  |

## جدول دروس اصلی:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** | **پيش­نياز** | **هم­نياز** |
| **نظري** | **عملي** | **جمع** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| و... |  |  |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |  |  |

## جدول دروس تخصصي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** | **پيش­نياز** | **هم­نياز** |
| **نظري** | **عملي** | **جمع** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| و... |  |  |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |  |  |

## \*جداول" گروه دروس" اختیاری (در صورت لزوم):

## جدول" گروه دروس" اختیاری .......... :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** | **پيش­نياز** | **هم­نياز** |
| **نظري** | **عملي** | **جمع** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| و... |  |  |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |  |  |

## جدول" گروه دروس" اختیاری .......... :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** | **پيش­نياز** | **هم­نياز** |
| **نظري** | **عملي** | **جمع** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| و... |  |  |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |  |  |

\*جداول "گروه دروس" اختیاری **در صورت لزوم** قابل تعریف است و از جنس دروس تخصصی است. **(**در اين برنامه مي توان دو يا چند جدول "گروه درس" اختياري حداكثر تا سقف 6 واحد با **جهت گيري شغلي** مشخص تعريف نمود كه دانشجو موظف است يكي از اين جداول را به اختيار انتخاب نمايد.)

## جدول دروس آموزش در محيط كار:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام درس** | **تعداد واحد عملی** | **زمان اجرا** |
| **واحد عملی** | **ساعت** |
| 1 | كاربيني | 1 | 32 | ابتداي دوره (از ثبت نام دانشجو تا پيش از پايان نيمسال اول) |
| 2 | كارورزي1 | 2 | 240 | پايان نيمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربینی |
| 3 | كارورزي 2 | 2 | 240 | پايان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی 1 |
| **جمع** | **5** | **512** |  |

جدول ترم بندی پيشنهادي :

جداول ارائه شده صرفاً پیشنهادی بوده و با هدف اجرایی بودن برنامه درسی در 4 نیمسال تنظیم شده است. مراکز مجری با توجه به شرایط و مقتضیات خود، با رعایت پیش نیازی و هم نیازی دروس، رعایت استانداردهای ذکر شده و سایر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه مجاز به تغییر جدول ترم بندی می باشند.

|  |
| --- |
| **نیمسال اول** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** | **پیش­نیاز** | **هم نیاز** |
| **نظری** | **عملی** | **جمع** |
| \*كاربيني | 1 | - | 32 | 32 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| و ... |  |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |  |

\* از گروه درس های"مبانی نظری اسلام"، " اخلاق و تربیت اسلامی" و درس "دانش خانواده و جمعیت"، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.

\*\*ارائه درس کاربینی در نیمسال اول الزامی است.

\*\*\* ارائه درس مهارت مشترک در نیمسال اول مجاز نیست.

|  |
| --- |
| **نیمسال دوم** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** | **پیش­نیاز** | **هم نیاز** |
| **نظری** | **عملی** | **جمع** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| کارورزی1 | 2 | - | 240 | 240 | کاربینی | - |
| **جمع** |  |  |  |  |  |

\* از گروه درس های"مبانی نظری اسلام"، " اخلاق و تربیت اسلامی" و درس "دانش خانواده و جمعیت"، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.

\*\* ارائه حداقل یک درس مهارت مشترک الزامی است.

|  |
| --- |
| **نیمسال سوم** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** | **پیش­نیاز** | **هم نیاز** |
| **نظری** | **عملی** | **جمع** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |  |

\* از گروه درس های"مبانی نظری اسلام"، " اخلاق و تربیت اسلامی" و درس "دانش خانواده و جمعیت"، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.

\*\* ارائه حداقل یک درس مهارت مشترک الزامی است.

فص

|  |
| --- |
| **نیمسال چهارم** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **ساعت** | **پیش­نیاز** | **هم نیاز** |
| **نظری** | **عملی** | **جمع** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| کارورزی2 | 2 | - | 240 | 240 | کارورزی 1 | - |
| **جمع** |  |  |  |  |  |

\* از گروه درس های"مبانی نظری اسلام"، " اخلاق و تربیت اسلامی" و درس "دانش خانواده و جمعیت"، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.

\*\* ارائه حداقل یک درس مهارت مشترک الزامی است.

# فصل سوم : سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مركز مجري)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:**  |  | **نظري** | **عملي** |
| **Course Title:**  | **تعداد واحد** |  |  |
| **نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی):** |
| **پیش نیاز:** | **هم نیاز:** | **ساعت** |  |  |
| **الف: هدف درس: (حداقل 2 هدف قابل سنجش و اندازه گیری)**1-2-... |
| **ب: سر فصل آموزشی** (رئوس مطالب و ریز محتوا) |
| ردیف | **مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل** | **ریز محتوای آموزشی سرفصل** | **زمان آموزش****(ساعت)** |
| **نظری** | **عملی** |
| **1** |  | مبحث نظری | 1- |  | **-** |
| 2- |
| و ... |
| شرح کار عملی | 1- | **-** |  |
| 2- |
| و ... |
| **2** |  | مبحث نظری | 1- |  | **-** |
| 2- |
| و ... |
| شرح کار عملی | 1- | **-** |  |
| 2- |
| و ... |
| **و ...** |  | مبحث نظری | 1- |  | **-** |
| 2- |
| و ... |
| شرح کار عملی | 1- | **-** |  |
| 2- |
| و ... |
| **ج: معرفی منابع درسی:** (حداقل 2 منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی) |
| **ردیف** | **عنوان منبع** | **مولف/مولفان** | **مترجم/ مترجمان** | **ناشر** | **سال نشر** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **و ...** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب) |
| عنوان درس: |
| 1. **ویژگی های مدرس:**
 |
|  **معیار****مقطع تحصیلی مدرس** | **عنوان رشته تحصیلی مدرس** |  گواهی نامه ها و مدارک[[1]](#footnote-1)(در صورت لزوم) |
| اولویت اول | اولویت دوم | اولویت سوم |
| دکتری |  |  |  |  |
| کارشناسی ارشد |  |  |  |  |
| کارشناسی(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار) |  |  |  |  |
| فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار) |  |  |  |  |
| **2- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :** |
| نوع فضای آموزشی | متراژ(متر مربع) | حداکثر ظرفیت(نفر) | تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای – مصرفی) |
| کلاس |  |  | 1- |
| 2- |
| و ... |
| آزمایشگاه |  |  | 1- |
| 2- |
| و ... |
| کارگاه |  |  | 1- |
| 2- |
| و ... |
| مزرعه/ عرصه |  |  | 1- |
| 2- |
| و ... |
| محیط شبیه سازی شده |  |  | 1- |
| 2-  |
| و ... |
| 1. **روش تدریس و ارائه درس:**
 |
| کار گروهی و مشارکتی | ایفای نقش | مطالعه موردی | بازديد و گردش علمی | منابع دیداری و شنیداری |
| حل مساله و کاوشگری | مباحثه­ای | تمرین و تکرار | کار عملی | سخنرانی |
| سایر روش ها با ذکر مورد |
| **4ـ نحوه سنجش و ارزيابي با توجه به اهداف تعريف شده درس:**  |
| آزمون كتبي | آزمون عملی | آزمون شفاهي | ارائه پروژه |
| ارائه نمونه كار | فعالیت های مستمر | مشاهده رفتار | پوشه کار و ارائه گزارش |
| سایر روش ها با ذکر مورد |

#

# فصل چهارم : سرفصل و استانداردهاي اجراي دروس آموزش در محيط كار

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: كاربيني**  |  | **نظری** | **عملی** |
| **Course Title:**  | **تعدادواحد** | **-** | **1** |
| **زمان ارائه درس: نيمسال اول** | **ساعت** | **-** | **32** |
| **الف :هدف درس:** شناخت حوزه شغلی، محیط کار و جایگاه مشاغل مورد نظر - فرایند ها و فعالیت های وابسته به شغل مورد نظر –شناخت ابعاد حرفه ای، مالی و حقوقی شغل از طریق بازدید، مشاهده و انتقال تجربیات صاحب نظران و متخصصان شغلی با هدایت مدرس کاربینی به دانشجو مطابق دستورالعمل اجرایی کاربینی |
| **ب: محتوای آموزشی** |
| 1 | معرفی محیط کار مرتبط با مشاغل قابل احراز |
| 2 | تشريح جريان كار و فعاليت‌های شغلی |
| 3 | شناخت ماشين‌آلات، مواد، تجهيزات و ابزار  |
| 4 | شناخت موضوعات و مسائل جانبي شغل مورد نظر مانند ايمني، اقتصادي، سختي و پيچيدگي كار و.... |
| **ج: فضا(محيط) اجرا:** |
| **كارگاه** | **كارخانه** | **واحد توليدي** | **مزرعه** |
| **سایر (با ذکر محیط اجرا) :** |
| **ج: برنامه اجرايي:** |  |
| **مراحل** | **ساعت** |
| **برگزاري جلسه اول با هدف تشريح درس ،توضيحات كلي در خصوص رشته و برنامه اجرايي آن و گروه بندی دانشجویان** | **2** |
| **بازديد از محيط واقعی كار بر اساس محتوای آموزشی** | **10** |
| **تهيه و ارائه گزارش كاربيني توسط "گروه دانشجویی" و بحث و بررسي گزارش و راهنمايي مدرس** | **18** |
| **جمع بندی و توضیحات تکمیلی مدرس و در صورت نياز دعوت از متخصص شغلی**  | **2** |
| **د : شرايط مدرس كاربيني:** |
|  | **اولویت اول** | **اولویت دوم** | **اولویت سوم** |
| **عنوان رشته تحصیلی مدرس** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: کارورزی1** |  | **عملی** |
| **Course Title: Internship 1** | واحد | 2 |
| **زمان ارائه درس :** پايان نيمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربینی | ساعت | 240 |
| **الف:** **هدف درس:** تطبیق دانش کاربردی با محیط واقعی کار یا شبیه سازی شده ،جهت کسب آمادگی اولیه برای احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه درسی، تقلید فعالیت های شغلی با حضور و راهنمایی سرپرست و انجام برخی از فعالیت های ساده کاری مطابق دستورالعمل کاروزی |
| **ردیف** | **ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز**  | **زمان آموزش** **(ساعت)** |
| عنوان فعالیت | اهداف عملکردی | شرح فعالیت |
| **1** | فعالیت الف:........... | بتواند ... |  |  |
|  |
| **2** | فعالیت ب:............... | بتواند ... |  |  |
| **3** | فعالیت ج:................ | بتواند ... |  |  |
| **و ...** | فعالیت د:................. | بتواند ... |  |  |
| **ج: فضا(محيط) اجرا:** |
| **كارگاه** | **كارخانه** | **واحد توليدي** | **مزرعه** |
| **سایر (با ذکر محیط اجرا) :** |
| **د : شرايط مدرس کارورزی 1:** |
|  | **اولویت اول** | **اولویت دوم** | **اولویت سوم** |
| **عنوان رشته تحصیلی مدرس** |  |  |  |
| **ه : شرايط سرپرست کارورزی 1:** |
| **زمینه تخصصی شغلی** |  |
| **حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: کارورزی2** |  | **عملی** |
| **Course Title: Internship 2** | واحد | 2 |
| **زمان ارائه درس :** پايان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی 1 | ساعت | 240 |
| **الف:** **هدف درس:** بهبود و ارتقاء شایستگی­ها، توانمندی­ها و کسب مهارت­های پیش بینی شده در برنامه درسی و آمادگی لازم جهت احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه در محیط واقعی کارو انجام تمامی فعالیت های شغلی محوله با نظارت و راهنمایی سرپرست کارورزی مطابق دستورالعمل کاروزی |
| **ردیف** | **ب : فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز** | **زمان آموزش** **(ساعت)** |
| عنوان فعالیت | اهداف عملکردی | شرح فعالیت |
| **1** | فعالیت الف:........... | بتواند ... |  |  |
|  |
| **2** | فعالیت ب:............... | بتواند ... |  |  |
| **3** | فعالیت ج:................ | بتواند ... |  |  |
| **و ...** | فعالیت د:................. | بتواند ... |  |  |
| **ج: فضا(محيط) اجرا:** |
| **كارگاه** | **كارخانه** | **واحد توليدي** | **مزرعه** |
| **سایر (با ذکر محیط اجرا) :** |
| **د : شرايط مدرس کارورزی 2:** |
|  | **اولویت اول** | **اولویت دوم** | **اولویت سوم** |
| **عنوان رشته تحصیلی مدرس** |  |  |  |
| **ه : شرايط سرپرست کارورزی 2:** |
| **زمینه تخصصی شغلی** |  |
| **حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط** |  |

# ضمیمه

**الزامات مدرسان دوره:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معیار****نوع درس** | **مقطع تحصیلی** | **حداقل سابقه تدریس** | **حداقل سابقه شغلی****مرتبط با درس** |
| **پایه** | دکتری | 1 سال | - |
| کارشناسی ارشد | 3 سال | - |
| کارشناسی(ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی) | 3 سال | - |
| **اصلی** | دکتری | 1 سال | 1 سال |
| کارشناسی ارشد | 3 سال | 1 سال |
| کارشناسی(ویژهدروس آزمایشگاهی و کارگاهی) | 3 سال | 1 سال |
| **تخصصی و آموزش محیط کار (کاربینی و کارورزی)** | کارشناسی | 1 سال | 7 سال |
| کارشناسی ارشد | 1 سال | 5 سال |
| دکتری | 1 سال | 3 سال |
| فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی و یا دارای مدرک دانشگاهی غیر مرتبط | 100 ساعت تدریس آموزش شغلی | 10سال |

**کمیته علمی- تخصصی تدوين / بازنگری برنامه درسی**

|  |
| --- |
| **سازمان/مرکز تدوين كننده:** |

|  |
| --- |
| **مشخصات اعضای کمیته**[[2]](#footnote-2) |
| **رديف** | **نام و نام خانوادگي** | **مدرك و رشته تحصيلي** | **زمینه تخصصی(شغلی)** | **شماره تماس/ رایانامه** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |

1. دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری [↑](#footnote-ref-1)
2. رزومه اعضای کمیته به منظور بررسی و درج در بانک اطلاعاتی دفتر برنامه ریزی درسی پیوست گردد. [↑](#footnote-ref-2)